

Liceo Statale “Marie Curie” - Giulianova (TE)

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/2026

Disciplina: Lingua e cultura cinese

Classe: 1F

Docente: Annapia Salvi

Libro di testo: “Parliamo cinese, 我们说汉语” vol. 1 di F. Masini, Z. Tongbing, G. Gabbianelli, Ed. Hoepli. Lezioni svolte: dall’unità 1 all’unità 3 (3C).

Di ciascuna lezione è stata appresa la scrittura di tutti i caratteri.

Lezione 1a “你好!”

Introduzione alla lingua cinese.

Funzioni comunicative: salutare, chiedere come stai e rispondere.

Fonetica: sistema di trascrizione fonetica Pinyin; analisi della sillaba; i toni; vocale a iniziale zero (wo); vocale complessa in /ao/; /h/; aspirazione; nasalizzazione; variazione del terzo tono.

Grammatica: particella modale 吗; il suffisso del plurale 们; aggettivo predicativo; valore comparativo intrinseco dell’aggettivo; traduzione e peculiarità dell’avverbio 很.

Scrittura: i tratti fondamentali, regole di scrittura dei caratteri.

Cultura e lessico : le formule di saluto tradizionali e moderne; differenza di abitudini nel saluto.

Lezione 1b “我是小云。”

Funzioni comunicative: presentare se stessi (nome, cognome); chiedere l’identità di qualcuno e rispondere; espressioni di cortesia. Rispondere all’appello con 在.

Fonetica: /q/ /j/, /x/ /z/ /t/ /d//w/; /j/x/q/y+/ian/; /ui/; retroflessione della /i/ in /zi/ e /shi/, variazioni tonali dell’avverbio 不.

Grammatica: struttura base della frase; pronomi personali; il verbo 是; le frasi interrogative con i sostituti 什么, 谁; introdurre le domande, formulare richieste e inviti con 请.

Scrittura: tratti semplici e composti; caratteri semplici e complessi; componenti del carattere.

Cultura e lessico: struttura del nome cinese; differenza di abitudini nel ringraziamento.

Lezione 1c “你叫什么名字?”

Funzioni comunicative: chiedere il nome e cognome; chiedere l’età.

Grammatica: funzione dei radicali, frase a predicato nominale, la particella strutturale 的 (possesso), il sostituto interrogativo 多; la particella interrogativa 呢.

Fonetica: /b/ /p/; /zh/ /sh/ /ch/; /g/ iniziale e finale, /k/.

Lessico: i numeri.

Cultura: significato simbolico dei numeri.

Lezione 1d “他们是谁？”

Funzioni comunicative: parlare della famiglia.

Grammatica: pronomi dimostrativi 这 e 那; segni di punteggiatura; le regole fondamentali della sintassi cinese (determinazione e posizione degli elementi nella frase)

Lessico: 这

Lezione 2a “你们是哪国人？”

Funzioni comunicative: parlare della provenienza e della nazionalità.

Grammatica: i pronomi interrogativi 哪 e 哪儿, la forma interrogativa aff-neg. 是不是, il suffisso di pluralità 们。

Lessico: 国 per nomi di paesi

Lezione 2b “你住在哪儿？”

Funzioni comunicative: chiedere dove abiti, dare informazioni sui movimenti nello spazio.

Grammatica: espressione 住在, verbo transitivo 在+ luogo, i verbi 来, 去, 回

Fonetica: variazioni tonali

Lessico: vedi grammatica

Lezione 2c “你在哪儿上学？”

Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni sullo studio e sul lavoro

Grammatica: i pronomi dimostrativi 这 e 那, la preposizione 在 (c. di stato in luogo), la posizione dei compl. nominali nella frase.

Lessico: il verbo 做、第 per numeri ordinali

Lezione 2d “我爸爸教英语。”

Funzioni comunicative: raccontare dello studio, della famiglia e del lavoro.

Grammatica: posizione delle espressioni temporali; avverbio 都.

Lessico: 语 e 文 per nomi di lingue (orale e scritta)

Lezione 3C “你的电话号码是多少？”

Funzioni comunicative: chiedere e dire il numero di telefono; fare una richiesta; chiedere e motivare una scelta.

Grammatica: uso dell'avv. 为什么, della cong. 因为; confronto tra gli ausiliari modali 想, 要, 会, 能, 可以; uso del pronome interrogativo 多少.

Caratteri: 要, 可以, 能, 电话, 手机, 多少, 今天, 为什么, 因为, 朋友.

Lessico: uso particolare di 看 nell'espressione 看朋友; lettura del numero 一 nei numeri di telefono.

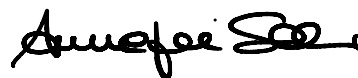
Approfondimenti culturali.

- Metodologia di studio: tecniche di apprendimento e di memorizzazione; analisi dell'errore; mantenimento di interesse e motivazione; creazione di una routine di apprendimento e di consolidamento;
- Calendario tradizionale cinese.
- Il capodanno cinese e cenni ad altre feste tradizionali e relative leggende.
- Cenni allo zodiaco cinese.
- La lingua cinese, caratteristiche del putonghua e dialetti.
- La storia della scrittura cinese; Xu Shen e i 6 principi di scrittura dei caratteri; la calligrafia, i quattro tesori dello studioso e gli stili calligrafici.

Ed. Civica

Conoscenza del patrimonio geografico e delle bellezze naturali della Cina come requisito fondamentale per lo sviluppo di un atteggiamento responsabile e sostenibile.

Giulianova 11/6/2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anna Maria S...', with a stylized flourish at the end.